「思いやりのある子 つながり合う子 きり拓く子」

神戸市立竹の台小学校 学校だより



1月号

令和7年1月発行

https://www.kobe-c.ed.jp/tkn-es

本年(3学期)も どうぞよろしくお願いします。

4月に知人よりいただいた鉢植えがあります。その鉢植えは、しばらくの間 美しい花を咲かせて部屋を飾った後、7月半ばにすべての花びらを落としました。「ありがとう」の気持ちとともに鉢植えを処分しようとした時、葉の陰に隠れていたメッセージカードが目に入りました。それは鉢植えの管理についての説明書を兼ねたカードでした。「いまさら」のタイミングでそれを発見した自分にあきれながら、私はその内容に目を通しました。するとそこには「もう一度花を咲かせるには…」という記述があったのです。植物に関して、誇れる知識など何も持ち合わせていない私にとって、その内容はにわかに信じがたいものでした。一度散った鉢植えの花が数か月後に「再生」されるということが本当にあるのだろうか?好奇心に抗えず、私は鉢植えに説明書通りの処理を施したのでした。

緑の茎と葉のみを残し、文字通り「華のない」存在となって部屋の窓際に追いやられた鉢植えは、それから数か月(2 学期の間)、そのままの姿で同じ場所にあり続けました。枯らしてはならぬと、定期的なかん水だけは欠かさなかったものの、なんの変化も見られないその鉢植えへの興味は、次第に薄れていったのでした。ところが、あと数日で師走も終わるというある日、何気なく鉢植えに目を移すと…なんとその茎の先端に、小さな蕾が光っているではありませんか。私は思わず近づいて、そのつやつやとした蕾をしばらく見つめてしまったのです。植物への造詣が深い方からすれば、ごく当たり前の現象なのかも知れません。しかし、私にとってそれは、奇跡とも思える出来事であったと同時に、その外観にとらわれて内部に息づいていた「命」の存在を軽視していたことへの気づきでもありました。

子供たちの日々の成長も同じですね。日常の暮らしの中で、その内面の変化を見つけることは簡単なことではありません。しかし、一人一人がそれぞれのペースで、密やかに そして確実に成長を続けているということを忘れてはならないと思いました。今後も、子供たちが発信する小さな変化を、保護者

の方々と共有しながら、見守っていきます。

年が明け、子供たちの学校生活はいよいよ、3学期に入りました。それぞれが、自分の成長をふり返り、4月からの「がんばる自分」をイメージできるような そんな3か月になればと思います。



令和6年度

| | | | | | | | |
|---|----|-------------|---|-------------------|---|--|--|
| | B | 曜 | 1月 学校行事 | 保健行事・その他 | 13:30 | 14:45 | 15:35 |
| | 1 | 水 | 元日 | | | | |
| | 2 | 木 | | | | | |
| | 3 | 金 | | | | | |
| | 4 | 1 | | | | | |
| | 5 | В | | | | | |
| | 6 | 月 | 銀行振替① | | | | |
| | 7 | 火 | 3学期始業式•書初会•給食開始 | | 全 | 学年12:3 | 0 |
| | 8 | 水 | 2年お話の会 | | *************************************** | 全学年14:25 | |
| | 9 | 木 | SC相談日 | | | 1・2年 | 3~6年 |
| | 10 | 金 | | | 1年 | 2~3年 | 4~6年 |
| | 11 | 土 | | | | | |
| | 12 | | | 地域委員会円卓会議 | ~~~~ | | |
| | 13 | 月 | 成人の日 | | | | |
| | 14 | 火 | 朝会 放課後運動遊び(14:45~16:00) | | | 全学年 | |
| | 15 | | 書初展~17日(金)まで 委員会 1年お話の会 | | | 1~4年14:25 | 5・6年15:20 |
| *************************************** | 16 | | SC相談日 | | | 1・2年 | 3~6年 |
| ,,,,,,,,,,,, | 17 | 金 | 学校公開デイ 震災集会 4年臨時学年懇談会 | | 1年 | 2~3年 | 4~6年 |
| | 18 | 土 | | | | | |
| | 19 | B | | | | 50000000000000000000000000000000000000 | 50000000000000000000000000000000000000 |
| | 20 | 月 | 朝会 5年神戸新聞社見学 インターネット安全教室(3・4年) | | | 1・2年 | 3~6年 |
| | 21 | 火 | 新1年神戸市小学校オープンスクール9:30~11:30 放課後運動遊び(14:45~16:00) | | | 全学年 | |
| | 22 | 水 | クラブ活動 | | | 1~3年14:25 | 4~6年15:20 |
| | 23 | 木 | 1年昔の遊び(1~3校時)SC相談日 | | | 1•2年 | 3~6年 |
| | 24 | 金 | 4年淡路人形座·野島断層見学 | 第3回子ども安全連絡会13:30~ | 1年 | 2~3年 | 4~6年 |
| | 25 | 土 | | | | | |
| | 26 | Ø | | | | | |
| 222211111111 | 27 | 月 | 朝会 3-1公園掃除 銀行振替② | | | 1・2年 | 3~6年 |
| ****************** | 28 | 火 | 放課後運動遊び(14:45~16:00) | | encernitorenonionococcoccoccoccoccoccoccoccoccoccoccocc | 全学年 | |
| | 29 | 水 | 1年One Worldプログラム3・4校時 | | *************************************** | 全学年14:25 | |
| | 30 | 木 | | | | 1・2年 | 3~6年 |
| | 31 | 金 | 6年ヴィッセル神戸 6年西神中学入学説明会 | | 1年 | 2~3年 | 4~6年 |

学校公開デイ 1月17日(金)

1 校時から4 校時までが公開となります。1 校時は震災集会や避難訓練を行います。当日は、主に防災学習を行いますので、どうぞご参観ください。

書初会 1月7日(火)

前もってお知らせしました通り、神戸市書初展への出品作品は、校内書初会で書いた作品の中からの選考となります。7日、8日の両日欠席された場合は、選考の対象外となりますのでご了承ください。

校内書初展

1月15日(水)~17日(金)

校内書初展の時間帯は、9時~16時です。子供たちの力作をご覧下さい。なお、体育館入口の混雑を避けるため、履物を入れるためのビニル袋のご用意をお願いします。スリッパは用意いたしますが、数に限りがありますので、ご了承ください。

今年度最後の銀行振替

1月6日(月)、27日(月)

今年度最後の銀行振替があります。1回目は6日、2回目は27日となっています。2か月分の引き落としとなります。金額を確認していただき、確実に引き落としができますように口座残高のご確認をお願いいたします。

放課後運動遊び開始

放課後運動遊びが1月~3月の間、基本毎週火曜日の14:45~16:00に実施いたします。学校だよりに放課後運動遊びと明記されている場合は開催されます。参加される場合、事前に配信したすぐーるで内容を今一度ご確認ください。



お知らせとお願い



1 年生

【下校時刻変更について】

|2月||3日(13時30分)※新1年生入学説明会のため

【持ち物について】

- ・体育の準備運動や体力づくりに、短なわとびを使います。身長に合わせて、ひもの長さを調節していた だき、名前の記入をよろしくお願いします。準備ができ次第、持たせてください。
- ・図工「はこでつくったよ」(教科書 P50~51) で箱を使います。1月17日(金) までにご用意お願いします。

2年生

【生活】

「これまでのわたし・これからのわたし」の学習で、小学校入学よりこれまでの2年間の成長を振り返り、これからの成長につなげられるよう、自分の成長を本にする活動があります。子供たちが入学してからできるようになった事や頑張ったことなどの成長をご家庭で一緒に振り返っていただき、子ども達が自分に自信をもち、夢に向かって意欲的に生活することができるようご協力をお願いします。また、活動としてお家の人にインタビューをしたり、題材を集めたりします。入学時の写真があれば、2,3枚用意しておいていただけると本に貼ることができるかと考えています。写真の代わりに絵を描くこともできますので、ご無理のない範囲でお願いいたします。インタビューの期間や写真を持ってくる日は、連絡帳や週予定表でお知らせいたします。

3年生

【下校時刻変更について】

|2月||26日(水)(15時20分下校)※6校時クラブ見学のため

【図工】

「冬休みのくらし」でお願いしました透明容器(ゼリーカップ・たまごパック・ペットボトルなど)の 材料につきましては、1月20日・21日に持参するようお願いします。5~6個程度ご準備ください。 必ず<u>袋に記名</u>をお願いします。

4年生

【校外学習について】

淡路人形座・野島断層見学

24日(金)に、南あわじ市にある「淡路人形座」へ行きます。500年以上の歴史をもち、国の重要無形民族文化財に指定されている浄瑠璃の公演を見ます。野島断層では、地震の凄まじさと脅威を知り、地震に備える大切さを学ぶ予定です。

インリーチ(芸術鑑賞事業)

2月6日(木)に、小学生に向けた音楽の贈りもの事業として神戸文化ホールにオペラ鑑賞に行きます。

いずれもお弁当のご用意をお願いします。詳しい予定は、後日配布のしおりをご覧ください。

5年生

【校外学習 神戸新聞社】

1月20日(月)に校外学習で神戸新聞社に出かけます。

- ① 当日は、お弁当の用意をお願いします。 (雨天時も必要です。)
- ② 8時25分までに登校をお願いします。
- ③ 帰りは、<u>西神中央駅に14:50頃到着予定</u>です。その後、学校に戻りながら、<u>流れ解散</u>となります。

詳しくは、後日配付する「校外学習のしおり」でご確認ください。

6年生

【西神中学校入学説明会について】

1月31日(金)に西神中学校の入学説明会が行われます。子どもたちは、小学校から担任とともに西神中学校に向かいます。保護者の皆様は、13時10分~13時30分までに西神中学校にお越しください。西神中学校以外の中学校へ進学予定の児童は、13時に下校します。

1月学習予定 🥞 👄 🥐 🥌













1年生

| 電話 | なりきってよもう くわしくきこう ことばであそぼう | | おおきいかず どちらがひろい |
|----|------------------------------|----|---------------------------------------|
| ₩ | どうぶつの赤ちゃん ものの名まえ | 生活 | ふゆとなかよし むかしあそび |
| 音楽 | きらきらぼし にんぎょうのゆめとめざめ | 図工 | さわりごこちはっけん はこでつくったよ |
| 体育 | なりきっておどろう 虫のせかい 短なわとび | 道徳 | しんさい・ぼうさい学しゅう お正月 ともやさんの字 サバンナの子ども |

2年生

| | 国語 | ねこのこ おとのはなびら はんたいことば かたかなで書くことば ことばを楽しもう ロボット ようすをあらわすことば 書初め | 算数 | 1000より大きい数をしらべよう 長い 長さをはかってあらわそう |
|--|----|---|----|-------------------------------------|
| | | | 生活 | これまでのわたし これからのわたし |
| | 音楽 | 音のながれ くりかえしとかさなり | 図工 | だんボールに入ってみると!?ざいりょうからひらめき |
| | 体育 | 体つくりのうんどうあそび | 道徳 | お年玉をもらったけれど おせちのひみつ 日本のお米 せかいのお米 |

3年生

| | | 詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた ありの行列 | | 神戸市のうつりかわり |
|----------|-----------|---|-----|-------------------------------------|
| | 語 | | | 分数を使った大きさの表し方を調べよう 口を使って場面を式に表そう |
| 珰 | [科 | 電気の通り道 | 音楽 | いろいろな音のひびきに親しもう |
| <u> </u> | | 磁石でゲームをつくろう! オリジナルランプづくり | 体育 | 小型ハードル走 マット運動 |
| 外 | 国語 | Unit8 What is this? | 総合 | 防災学習 |
| 追 | 宣徳 | かねつきどう 家のパソコンで 思いを | こめて | |

4年生

| | 国語 | 自分だけの詩集をつくろう 言葉から連想を広げて 風船でうちゅうへ | 社会 | 兵庫県の特色のある地域に住む人々 |
|---|-----|-------------------------------------|----|------------------|
| | | | 算数 | 広さのくらべ方と表し方を考えよう |
| | 理科 | 冬の夜空 寒くなると | 音楽 | 日本と世界の音楽 |
| | 区区 | カレンダーづくり | 体育 | 小型ハードル走 |
| | 外国語 | Unit 7 What do you want? | 総合 | 防災学習 |
|) | 道徳 | 花さき山 梨の実 など | | |

5年生

| 国語 | 好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 想像力のスイッチを入れよう | 社会 | 情報社会に生きるわたしたち | |
|----|---|-----|-------------------------------------|--|
| | | 算数 | 比べ方を考えよう 割合をグラフに表して調べよう | |
| 理科 | 人のたんじょう 電流がうみ出す力 | 音楽 | 詩と音楽との関わりを味わおう | |
| 図工 | 針金アート | 家庭科 | 小物作り 着方の工夫で快適に | |
| 体育 | サッカー 保健 | 外国語 | Unit7 What would you like? | |
| 総合 | 防災教育 | 道徳 | くずれ落ちただんボール箱 日本の「まん画の神様」 お客さま など | |

6年生

| 国語 | 詩を朗読してしょうかいしよう 知ってほしい、この表現 日本の文字文化 「考える」とは 使える言葉にするために | 社会 | アジア・太平洋に広がる戦争 新しい日本へのあゆみ |
|----|--|-----|-------------------------------|
| | | 算数 | データを使って生活を見直そう 算数の学習をしあげよう |
| 理科 | 電気と私たちのくらし | 音楽 | 日本の音楽 |
| 図工 | 卒業制作~オリジナル時計づくり~ | 家庭科 | まかせてね 今日の食事 |
| 体育 | サッカー | 外国語 | Unit7 My Dream |
| 総合 | 防災教育 | 道徳 | 最後の贈り物 五十五年目の恩返し マザーテレサ |